

根据以下的材料，写出你的看法。

教育部最新一轮的的改革政策，内容包括减少考试的次数，以及简化成绩单，不再注明学生的名次。这些改革的目的是给学生减压，让他们能更好地体验学习的乐趣。

教育部最新一轮的的改革政策，内容包括减少考试的次数，以及简化成绩单，不再注明学生的名次。这些改革的目的是给学生减压，让他们能更好地体验学习的乐趣。这是一项值得鼓舞的政策，有助于缓解当前学生因考试压力而出现的恶性竞争环境，也能让学校把不再须要准备那么多考试所腾出来的时间，用在更有意义的地方。因此，我非常赞同这项政策。

表明立场

教育部已决定从 2019 年起，小学一二年级学生无须参加考试与计分测验，取消中一学生年中考试，2020 年至 2021 年分阶段取消小三、小五和中三的年中考试。这次的教育制度改革调整很重要，也很有象征的意义，是在传达教育部要减少学生课业过度偏重考试的信号，而转向更全面的教育评估方式。

简述改革背景

首先，减少考试能有效地减少学生的压力。减少考试能给予学生更多的休闲时间做自己喜欢做的事情，发掘自己的兴趣。学生不必一直为接踵而至的考试做准备，不必一直为考试埋头苦读，甚至牺牲宝贵的休息时间，反而能利用空闲的时间进行自己喜欢的活动，例如打篮球、弹钢琴等，松懈身心。频繁的考试就像一个无形的镣铐/枷锁，束缚着学生们的手脚，让他们倍感艰辛与无力。学校的老师也会反复地强调考试的重要性，会使学生的这种不良心态变得更严重，他们未来面对任何一个考试都会感到巨大的压力，不胜负荷。因此，减少考试必能让他们得以喘息，减少压力。

对“减少考试的次数”能让学生“减压”发表看法

比喻论证

小结

若想要继续阅读，请订阅“[陈老师范文配套](#)”

If you wish to continue reading, please subscribe to [Ms Chen's Model Composition Pack](#)