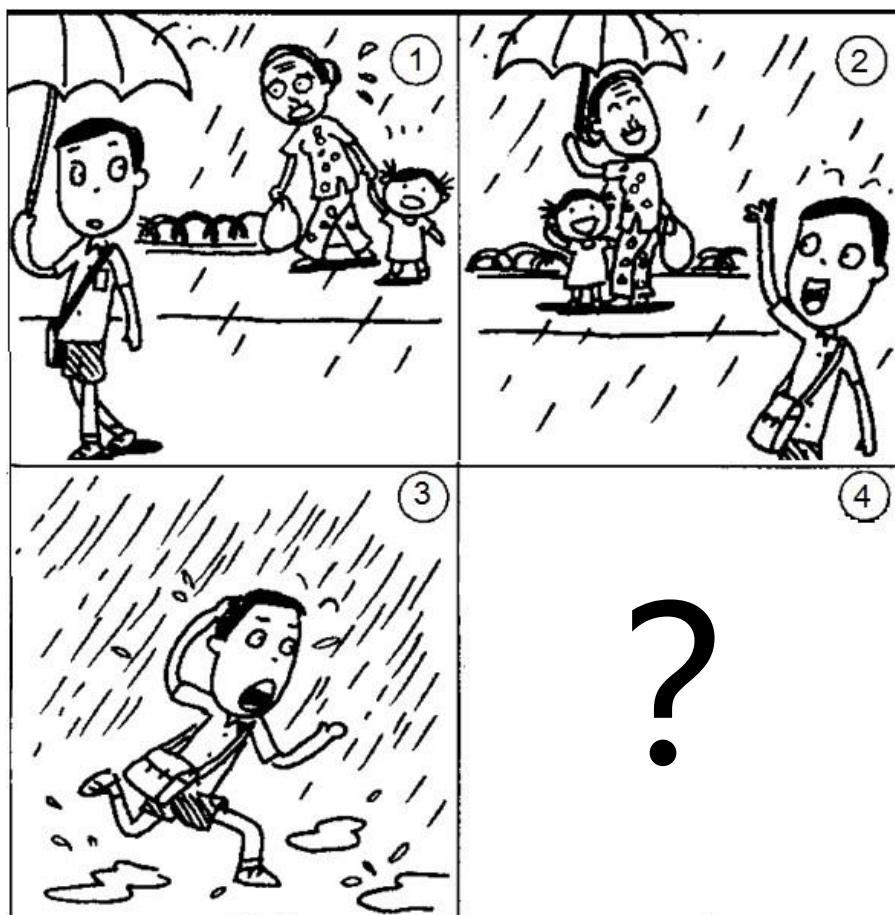


看图作文 (9月21日)

呈交日期: 9月27日

姓名: \_\_\_\_\_ ( ) 班级: \_\_\_\_/\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_


仔细看下列的图, 根据图意, 写一篇至少 100 字的短文。在作文时, 你可以参考所提供的词语。




wū yún mì bù 乌云密布	yǔ sǎn 雨伞	lín yǔ 淋雨	bù rěn xīn 不忍心
dào xiè 道谢	mào zhe dà yǔ 冒着大雨	luò tāng jī 落汤鸡	bù shū fu 不舒服



## 计划单 (审题)

段落	图片 / 内容大意	组织内容 (WWHOO、五感一想、好词成语、佳句)
一	开头	<p>开头法 (回忆 / 人物 / 名言) :</p> <p><u>天气开头</u></p> <p>一个乌云密布、雷电交加的星期一早晨</p> <p><u>名言开头</u></p> <p>所谓: “助人为快乐之本”, 最近发生了一件事, 让我明白了这个道理。</p>
二	 <p>时间: _____</p> <p>地点: _____</p> <p>人物: _____</p> <p>已用参考词语?</p> <p>已用“过渡语”:</p> <p><input type="checkbox"/> 走在? 的时候</p> <p><input type="checkbox"/> 突然</p> <p><input type="checkbox"/> 不久</p>	<p>“内容五大骨架”</p> <p><u>WWHOO</u>”</p> <p><u>WHAT</u> 故事背景 / 发生什么事:</p> <p>» 一阵抱怨声</p> <p><u>WHY</u> 为什么 / 原因:</p> <p>» 老婆婆牵着孙女» 孙女哭泣</p> <p><u>HOW</u> 怎样发生 / 过程:</p> <p>» 下起倾盆大雨» 忘记带伞</p> <p><u>OTHERS</u> 心理挣扎 / 例外情况:</p> <p>» 送伞: 可能会淋湿、已经快迟到了</p> <p>» 不帮: 想起父母或老师的教导</p>

		<p><b>OUTCOME 结果 / 什么决定:</b></p> <p>» 决定帮助</p>
<p><u>“五感一想”:</u></p> <p><b>眼 (看见) 好词佳句:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>不久, 豆大的雨点从天空掉了下来, 溅起(splash)一朵朵小小的水花。</li> <li>天空阴沉沉的, 一大片的乌云, 把天空压得很低很低。</li> <li>一开始是毛毛雨, 走到半路, 突然, 豆大的雨点打在我身上。不久, 我全身湿透, 好像落汤鸡。</li> <li>一转眼工夫, 电光闪闪, 雷声隆隆。</li> </ol> <p><input type="checkbox"/> 耳 / 鼻 (听见 / 嗅到) 好词佳句:</p> <p><input type="checkbox"/> 嘴 (说话) 好词佳句:</p> <p><input type="checkbox"/> 身 (头手脚的动作) 好词佳句:</p> <p><input type="checkbox"/> 心 (感觉 / 心情) 好词佳句:</p> <p><input type="checkbox"/> 脑 (想什么) 好词佳句:</p>		
<p>三</p>	 <p>时间: _____</p> <p>地点: _____</p>	<p><u>“内容五大骨架</u></p> <p><u>WWHOO”</u></p> <p><b>WHAT 故事背景 / 发生什么事:</b></p> <p>» 帮助老婆婆和女孩</p>

<p>人物: _____</p> <p>已用参考词语?</p> <p>已用“过渡语”:</p> <p><input type="checkbox"/> 想到这里</p> <p><input type="checkbox"/> 这时</p> <p><input type="checkbox"/> 然后</p>	<p><b>WHY 为什么/原因:</b></p> <p>» 不忍心看到老人和小孩淋湿</p> <p>» 助人为快乐之本</p> <p><b>HOW 怎样发生/过程:</b></p> <p>» 送伞</p> <p><b>OTHERS 心理挣扎/例外情况:</b></p> <p>» 老婆婆先拒绝</p> <p>» 坚持要帮助» 不然孙女会生病? 离学校很近?</p> <p><b>OUTCOME 结果/什么决定:</b></p> <p>» 接伞, 感动/感激, 连声道谢, 挥挥手道别</p>
<p><b>“五感一想”:</b></p> <p><input type="checkbox"/> 眼(看见) 好词佳句:</p> <p><input type="checkbox"/> 耳/鼻(听见/嗅到) 好词佳句:</p> <p>1. 这时, 老奶奶竖起大拇指, 称赞他是一个热心助人的好孩子, 他听了心里甜滋滋的。“助人为快乐之本”, 这句话真是一点也没说错。</p> <p>2. 他的脸上露出无限的感激之情, 不断地向我道谢。</p> <p><input type="checkbox"/> 嘴(说话) 好词佳句:</p> <p><input type="checkbox"/> 身(头手脚的动作) 好词佳句:</p> <p><input type="checkbox"/> 心(感觉/心情) 好词佳句:</p>	

1. 老婆婆称赞他是个热心助人的好孩子，他心里像吃了蜜一样甜。
2. 我心中的喜悦之情是非笔墨所能形容的。

脑(想什么)好词佳句:

四



时间: \_\_\_\_\_

地点: \_\_\_\_\_

人物: \_\_\_\_\_

已用参考词语?

已用“过渡语”:

不久

于是

“内容五大骨架  
WWHOO”

WHAT 故事背景 / 发生什么事:

» 在雨中奔跑

WHY 为什么 / 原因:

» 雨势加剧 — 打雷闪电

» 快迟到了

HOW 怎样发生 / 过程:

» 加快脚步 — 路滑

OTHERS 心理挣扎 / 例外情况:

OUTCOME 结果 / 什么决定:

» 跌倒了受伤? 雨势太大, 在公园凉亭里避雨?

“五感一想”:

眼(看见) 好词佳句:

耳/鼻(听见/嗅到) 好词佳句:

嘴(说话) 好词佳句:

身(头手脚的动作) 好词佳句:

1. 三步并作两步地飞奔到学校去
2. 他跑得上气不接下气。

心(感觉/心情) 好词佳句:

1. 他急得像热锅上的蚂蚁。
2. 他急得如同大火烧着了眉毛。

脑 (想什么) 好词佳句:

1. 猛然想起

五

④

?

时间: \_\_\_\_\_

地点: \_\_\_\_\_

人物: \_\_\_\_\_

已用参考词语?

已用“过渡语”:

“内容五大骨架

WWHOO”

WHAT 故事背景 / 发生什么事:

» (自己动脑筋)

WHY 为什么 / 原因:

» (自己动脑筋)

HOW 怎样发生 / 过程:

» (自己动脑筋)

OTHERS 心理挣扎 / 例外情况:

» (自己动脑筋)

OUTCOME 结果 / 什么决定:

» (自己动脑筋)

“五感一想”:

眼 (看见) 好词佳句:

1. 大家都在聚精会神地听老师讲课。

耳 / 鼻 (听见 / 嗅到) 好词佳句:

嘴 (说话) 好词佳句:

1. 他把事件的前因后果和盘托出。

2. 他把事情的来龙去脉一五一十地告诉老师。

身(头手脚的动作) 好词佳句:

1. 爬上楼梯后, 我累得气喘吁吁, 汗流浹背。

心(感觉/心情) 好词佳句:

1. 一连串的问号涌上老师的心头。

脑 (想什么) 好词佳句:

六	结尾	<p>一、 结尾法 (感想 / 人物 / 名言)</p> <p>*佳句:</p> <p>1. 助人为快乐之本, 助人为乐是一种美德。</p> <p>二、 故事中心思想:</p> <p>&gt;&gt; 助人为快乐之本</p> <p>&gt;&gt; “赠人玫瑰, 手留余香”</p>
---	----	---